



OFICINAS DE RECICLAGEM NO CEFETMG CAMPUS CONTAGEM: EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA ARTE E CRIATIVIDADE

Júlia Moreira Prado; Maria Elisa Mendes Rodrigues; Sâmela Aminadabe Silva Cunha
Taíza de Pinho Barroso Lucas (orientador(a))

RESUMO

O projeto teve como principal objetivo disseminar o conhecimento e o aprendizado sobre a correta gestão de resíduos sólidos, de forma lúdica, através de oficinas para os discentes do ensino técnico do campus Contagem do CEFET-MG. Com base nisso, durante o período de uma semana, o grupo realizou as oficinas de reciclagem, para engajar toda a comunidade escolar, mas principalmente os alunos, com a reciclagem, reutilização e o descarte correto. A oficina iniciava-se com o vídeo informativo produzido pelo grupo, o qual realizou uma síntese dos pontos principais a serem considerados no descarte de resíduos sólidos no Campus. Através desse recurso audiovisual, com um roteiro voltado para o formato humorístico, sem perder a essência da sensibilização, foi possível atrair o público para a questão ambiental. Em seguida, apresentava-se materiais como brinquedos, jogos e decorações confeccionados totalmente com materiais recicláveis pelo próprio grupo, a fim de incentivar o público-alvo a utilizar da criatividade artística para oferecer uma destinação adequada. Além disso, durante a atividade foi feita uma breve apresentação sobre a importância de uma gestão correta de resíduos sólidos e o passo a passo de como foram confeccionados cada um dos materiais expostos na sala onde ocorreu a oficina. Por fim, após o momento da apresentação, os estudantes presentes tiveram a oportunidade de competirem de forma saudável entre si, através dos jogos confeccionados. A partir disso, o grupo observou que o retorno demonstrado pelos alunos durante e após as práticas foi profundamente satisfatório. Foram mais de 100 alunos envolvidos e a grande maioria deles relataram mudanças na ação do descarte tanto dentro quanto fora de sala. Estes alunos foram convidados a avaliar o projeto e enviar comentários de elogios e ideias para futuras alterações. Dos 58 alunos que avaliaram o vídeo apresentado, 55,2% deles avaliaram como ótimo (nota 5) e 32,2% avaliaram como muito bom (nota 4). O tutorial para fabricação dos jogos e decorações foi avaliado como ótimo (nota 5) por 67,2% e muito bom por 25,9% dos alunos. Ademais, os estudantes relataram que entenderam como era possível criar artefatos divertidos apenas com materiais recicláveis, de modo que estimulava o lado artístico de cada um, despertava a adrenalina e ainda apresentava uma nova destinação aos resíduos sólidos. Em conclusão, ainda que a educação ambiental seja desafiadora, o grupo conseguiu cativar e educar a comunidade escolar de forma dinâmica acerca da gestão de resíduos sólidos.

Palavras-chave: Educação ambiental , resíduos sólidos, Cefet/MG – Campus Contagem.