

Código: 8397C4 Área: Ciências Humanas Modalidade: Didático

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SERVIDORES DO CAMPUS CONTAGEM DO CEFET-MG

Nicolly Nogueira de Paula; Mariana Saibert Duarte; Julia Menezes Miguel.
Taíza de Pinho Barroso Lucas (Orientadora).

INTRODUÇÃO

Esse projeto teve o objetivo de conscientizar voluntariamente os servidores do CEFET-MG Campus Contagem sobre o descarte correto de resíduos sólidos dentro do campus, a partir da Lei 12.133 de 2010. Através da conscientização, obtivemos mudanças que reduziram os impactos ambientais causados pela comunidade do CEFET dentro da unidade.

OBJETIVOS

Este projeto teve o objetivo promover a conscientização sobre a adequada gestão de resíduos sólidos dentro da unidade, com o propósito de transformar gradualmente a instituição em uma entidade "livre de resíduos", que busca minimizar os impactos ambientais. Além disso, essa iniciativa teve um impacto significativo na preservação do meio ambiente, pois não só incentivou as pessoas a melhorarem seus hábitos de descarte correto na instituição, mas também a incorporarem esses hábitos em seu dia a dia.

METODOLOGIA

- Palestras para sensibilização do público-alvo, sobre gestão de resíduos sólidos.
- Divulgação de conteúdo sobre o projeto por meio das redes sociais, métodos pelos quais permitiu que o projeto fosse melhor compreendido, com o objetivo de ampliar a divulgação de informações no Instagram.
- Distribuição de cartilhas no Campus, bem como a implantação de lixeiras recicláveis na parte administrativa do campus.

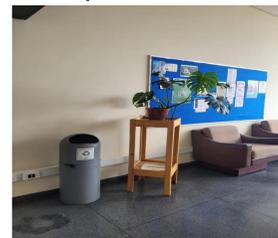


O Instagram, criado pelos participantes, com nome @projetocefet foi um meio de desenvolver ações de educação ambiental sobre resíduos sólidos.

DADOS OBTIDOS E RESULTADOS

- Foram coletadas 13 respostas de formulários sobre o descarte de resíduos, em um campus com 58 servidores, mas não foi possível identificar o nível de conhecimento deles sobre o tema.

- As tentativas de promover palestras e conversas sobre o assunto tiveram baixa participação dos servidores, com falta de apoio da prefeitura do campus.
- Houve aquisição de 5 lixeiras coloridas para coleta seletiva, mas elas não foram autorizadas pela prefeitura, a sala permanece com apenas um lixeira para orgânicos, na qual utiliza-se para todos os resíduos
- Uma cartilha impressa sobre o descarte correto foi produzida, mas teve pouca aceitação.



- O projeto divulgou informações relevantes no Instagram, com cerca de 200 seguidores e 600 contas alcançadas, incluindo pessoas externas à comunidade do campus. As informações também foram compartilhadas em grupos de WhatsApp com o conteúdo das cartilhas e convites para responder a um formulário do Google e espalhadas com uso de banners.

CONCLUSÕES

Os estudantes adquiriram conhecimentos valiosos sobre a gestão adequada de resíduos sólidos durante este projeto. Observaram que o Campus Contagem oferece vantagens significativas para a correta gestão, incluindo a coleta seletiva da Prefeitura de Contagem e a presença de uma composteira de chão no local. Dessa forma, o projeto não teve um impacto positivo significativo no 5º andar do prédio escolar do campus Contagem, onde se encontra os serviços administrativos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto foi essencial para disseminar informações sobre resíduos sólidos e seus perigos, contribuindo para transformar o campus Contagem do CEFET-MG em uma instituição livre de "lixo" (SILVEIRA, 2018) e gestão sustentável dos resíduos. Ele abordou questões ambientais, de saúde pública e sustentabilidade, resultando em soluções para minimizar impactos negativos no ambiente e na sociedade. Além disso, ofereceu dados para políticas e práticas de gestão de resíduos mais eficazes institucionalmente.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Lei Nº 12.305 de 02 de agosto de 2010 - Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).
SILVEIRA, Augusto Lima da. Gestão de resíduos sólidos: cenários e mudanças de paradigma. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2018. E-book.