



PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SERVIDORES DO CAMPUS CONTAGEM

Nicolly Nogueira de Paula; Mariana Saibert Duarte; Julia Menezes Miguel.
Taíza de Pinho Barroso Lucas (Orientadora).

RESUMO

O projeto teve como objetivo conscientizar os servidores do Campus Contagem do CEFET-MG sobre a importância da gestão adequada de resíduos sólidos. Para alcançar isso, foram delineados objetivos específicos, como criar metodologias ativas de participação. A metodologia consistiu em três etapas: identificação do conhecimento dos servidores por meio de palestras, divulgação do projeto em redes sociais e distribuição de cartilhas impressas. Além disso, foram implementadas lixeiras para separação de resíduos. O levantamento quantitativo, baseado em 13 respostas de formulários divulgados nas redes sociais e em cartazes com QR code, não proporcionou insights sobre o nível de conhecimento dos 58 servidores do Campus Contagem em relação ao correto descarte de resíduos sólidos, conforme informações oficiais do próprio campus. Na esfera qualitativa, as tentativas de promover uma palestra e uma roda de conversa com os servidores tiveram baixa participação, uma falta de interesse da maioria. Apesar da aquisição de 5 lixeiras coloridas para coleta seletiva, conforme resolução CONAMA Nº 275/2001, a resistência da administração em autorizar sua colocação revelou uma discrepância em relação aos padrões do CEFET-MG. A criação de uma cartilha impressa sobre descarte correto não obteve adesão significativa, permanecendo sem grande interesse nas áreas comuns do campus. No contexto online, as postagens no Instagram do @projetocefet obteve bom alcance, incluindo externos à comunidade. Contudo, a adesão real ao formulário e a interação qualitativa foram inferiores às expectativas, evidenciando limitações no impacto desejado. A constatação de que cartilhas impressas não atingem o público-alvo, somada à mínima adesão ao formulário, sugere a necessidade de reavaliar estratégias de comunicação. A maior interação nas redes sociais, especialmente no Instagram, não refletiu, contudo, o envolvimento do público-alvo, especialmente no 5º andar do prédio escolar, onde se concentram os serviços administrativos. A ausência de reuniões para discussão de melhorias no descarte corrobora a dificuldade em envolver a comunidade diretamente nas iniciativas. A experiência revela a importância de adaptar abordagens de sensibilização, priorizando canais eficazes de comunicação e considerando as peculiaridades do público-alvo. A reflexão sobre os resultados proporciona destaques a importância não apenas do conteúdo, mas também da abordagem e do comprometimento institucional para promover mudanças sustentáveis.

Palavras-chave: Projeto de educação ambiental, gestão de resíduos sólidos, servidores do Campus Contagem do CEFET-MG.