

Código: 8476C2

Área: Engenharias

Modalidade: Modelo Didático

# PROCESSOS EXECUTIVOS DE UMA EDIFICAÇÃO POR MEIO DE MAQUETES FÍSICAS: CHALÉ DE MADEIRA

Giovanna Lara Fernandes Leite; Maria Eduarda da Costa Silva; Matheus Ivan de Mesquita. Lourdiane Gontijo das Mercês Gonzaga (Orientadora).

## INTRODUÇÃO

O projeto desenvolvido é embasado em pesquisas que mostram a execução de maquetes físicas como forma de aprendizagem, logo, as mesmas trazem elementos fundamentais para a compreensão da realização de uma obra. Estas maquetes permitem uma visualização realista e concreta do espaço, como visto nas Figuras 1 e 2, despertando o interesse e a curiosidade dos envolvidos, dessa forma, maximizando a aprendizagem dos e das discentes. Há também a preocupação com o estilo de aprendizagem, pois "O conhecimento dos estilos de aprendizagem auxilia o professor na tomada de decisões de possíveis adequações do ensino ao estilo de aprender de determinado aluno ou grupo de estudantes" (GOMES; SILVA; OLIVEIRA, 2020).

## OBJETIVOS

Este projeto visa transformar a aprendizagem da disciplina de Tecnologia das Construções I em uma experiência colaborativa e prática. Por meio do uso de maquetes físicas de forma a atribuir mais conhecimento. Integrar disciplinas e estimular a percepção espacial, inspirando a criatividade e entusiasmo pelo conteúdo. Apresentar o processo executivo da construção desde a documentação necessária para o início das obras até a finalização da mesma.

## METODOLOGIA

No Curso Técnico em Edificações do CEFET-MG Câmpus Curvelo, os e as discentes do 1º ano foram estimulados pela professora a participar de métodos colaborativos de ensino-aprendizagem. Este envolvimento coletivo se traduziu na criação de maquetes físicas, aplicando os conhecimentos adquiridos na disciplina de Tecnologia das Construções I. Simulou-se de forma prática a construção de um chalé em estrutura de madeira, integrado a uma pousada. Desde a documentação inicial até a finalização da obra, cada etapa foi representada nas maquetes, proporcionando uma compreensão concreta do processo. As maquetes integram várias disciplinas, como Matemática, Geografia, Topografia, Materiais de Construção, Desenho Arquitetônico etc. Este projeto integra conhecimento e prática de forma a potencializar a formação dos futuros profissionais da área.

## DADOS OBTIDOS E RESULTADOS

Como forma de avaliação, foram realizadas apresentações em grupo com exposição das maquetes das etapas dos processos executivos estudados, conforme o tipo de obra escolhida. As maquetes apresentadas foram avaliadas pela professora orientadora e por docentes do Câmpus Curvelo do CEFET-MG que ministram disciplinas interligadas ao conteúdo retratado. Foram avaliados a apresentação oral: domínio do conteúdo (20%), organização e sequência lógica (10%), postura e eloquência (10%); e a apresentação da maquete: correlação aos temas estudados (20%) e criatividade (40%).

Na primeira apresentação das maquetes, correspondente aos serviços preliminares da obra, o resultado em relação ao domínio do conteúdo; organização e sequência lógica; postura e eloquência foi de 32%, enquanto que, o resultado para correlação aos temas estudados e criatividade foi de 55%, necessitando uma maior atenção às documentações da obra. Após essa avaliação, houve um progresso significativo na dinâmica do grupo, melhorando a condução das pesquisas e compreensão dos conteúdos posteriores, contribuindo com o processo de ensino-aprendizagem.

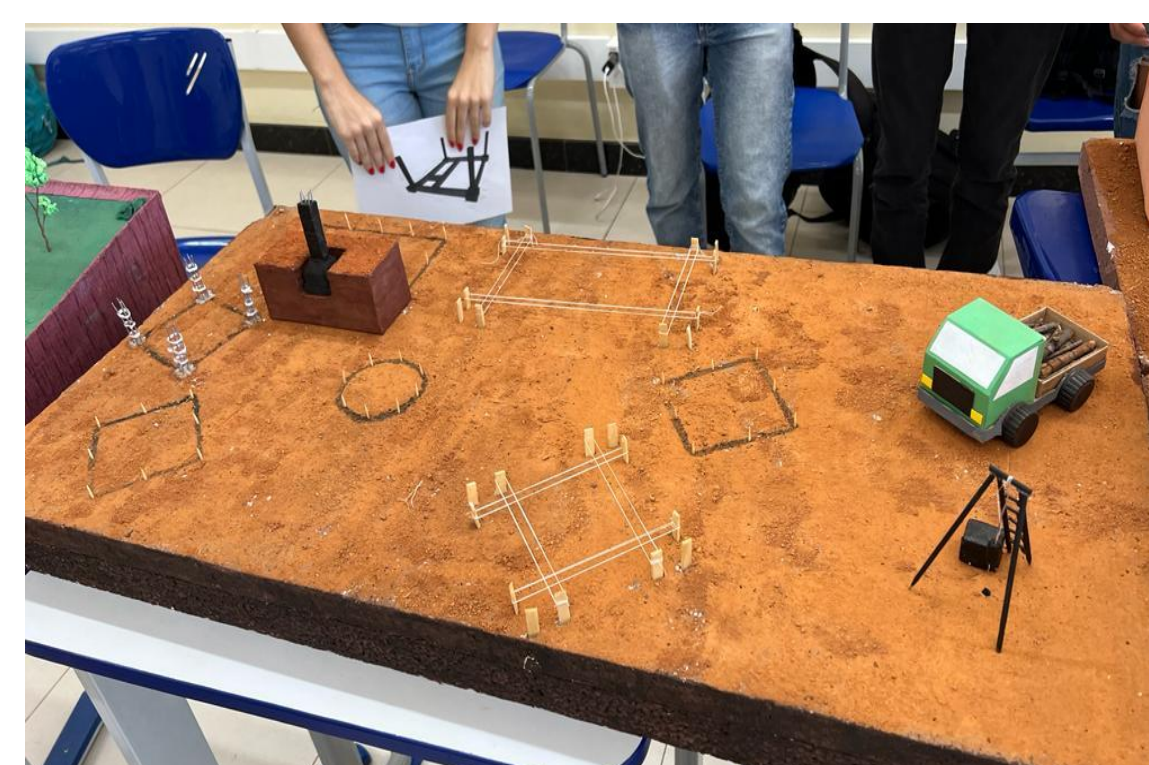


Figura: 1- Serviços preliminares  
Fonte: Lourdiane Gontijo



Figura: 2- Chalé finalizado  
Fonte: Maria Eduarda Costa

## CONCLUSÕES

O desenvolvimento das maquetes físicas na disciplina de Tecnologia das Construções I mostrou-se como um recurso didático eficiente, permitindo aos e às discentes a contextualização visual dos processos executivos de uma obra civil, contribuindo com o processo de ensino-aprendizagem. Ao ansiar por melhores resultados, os e as estudantes foram instigados(as) a pesquisar mais sobre o conteúdo proposto, sendo, assim, proativos e adquirindo habilidades necessárias ao Técnico em Edificações, conforme o Eixo de Infraestrutura do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (RESOLUÇÃO Nº 2, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2020).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi observada grande evolução dos e das discentes no âmbito de conhecimento do conteúdo estudado, além do desenvolvimento sócio comunicativo mostrado nas apresentações de cada maquete. Foram obtidos resultados satisfatórios quanto à proatividade dos mesmos, além da habilidade em solucionar problemas inesperados e lidar com o trabalho em equipe, sendo estes diferenciais quanto à metodologia utilizada que os permitem explorar com maior clareza o campo das edificações.

## REFERÊNCIAS

GOMES, Adriano Pinto; SILVA, Carla Cristiane; OLIVEIRA, Adilson Ribeiro de. A construção de maquetes físicas como recurso didático para o ensino de projeto arquitetônico na educação profissional técnica de nível médio. Revista Educação Pública, v. 20, nº 7, 18 de fevereiro de 2020. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/7/a-construcao-de-maquetes-fisicas-como-recurso-didatico-para-o-ensino-de-projeto-arquitetonico-na-educacao-profissional-tecnica-de-nivel-medio>