



PROCESSOS EXECUTIVOS DE UMA EDIFICAÇÃO POR MEIO DE MAQUETES FÍSICAS: CHALÉ DE MADEIRA

Giovanna Lara Fernandes Leite; Maria Eduarda da Costa Silva ; Matheus Ivan de Mesquita.
Lourdiane Gontijo das Mercês Gonzaga (Orientadora).

RESUMO

A promoção da construção coletiva do conhecimento é um objetivo central da disciplina de Tecnologia das Construções I do CEFET-MG Câmpus Curvelo. Por meio de metodologias de ensino-aprendizagem colaborativas, os discentes do 1º ano do Curso Técnico em Edificações foram incentivados a participar ativamente na criação de maquetes físicas que representam o processo executivo da construção de um chalé em estrutura de madeira para uma pousada. Esta ferramenta didática não apenas proporcionou uma oportunidade prática para aplicar o aprendizado, mas também permitiu a integração de conteúdos de diferentes disciplinas do curso, como Matemática, Desenho Técnico, Topografia e Materiais de Construção, que se entrelaçaram para criar uma compreensão mais profunda da realidade da execução da obra. As maquetes, apresentadas em grupos, foram avaliadas criteriosamente, não apenas pela correlação aos temas estudados (20%) e criatividade demonstrada (40%), mas também a apresentação oral: domínio do conteúdo (20%), organização e sequência lógica (10%), postura e eloquência (10%). Na primeira apresentação das maquetes, correspondente aos serviços preliminares da obra, o resultado em relação ao domínio do conteúdo; organização e sequência lógica; postura e eloquência foi de 32%, enquanto que, o resultado para correlação aos temas estudados e criatividade foi de 55%, necessitando uma maior atenção às documentações da obra, como as necessárias para o início das atividades até a finalização da mesma. No entanto, à medida que as apresentações avançaram, houve um progresso notável na dinâmica do grupo, melhorando a condução das pesquisas e compreensão dos conteúdos posteriores, contribuindo com o processo de ensino-aprendizagem. Também desenvolveu habilidades importantes, como trabalho em grupo, gestão do tempo e oratória objetiva. A integração com conteúdos de outras disciplinas enriqueceu a experiência de aprendizado, preparando os e as discentes para se tornarem profissionais proativos capazes de enfrentar desafios e gerar mudanças na sociedade. Portanto, a construção de maquetes físicas se revelou educativa, didática e eficiente, permitindo aos e às discentes a contextualização visual dos processos executivos de uma obra civil, contribuindo com o processo de ensino-aprendizagem. Este método de aprendizado promoveu a compreensão global de todo processo produtivo da execução de uma edificação em estrutura de madeira, contribuindo para um maior domínio do conteúdo estudado. Isso demonstra como o desenvolvimento de maquetes físicas pode ser um recurso didático eficaz, motivando os e as discentes a se tornarem mais proativos na busca de informações e no desenvolvimento das habilidades necessárias para futuros profissionais de Técnicos em Edificações.

Palavras-chave: Maquetes, Madeira, Ensino-aprendizagem.