



PROCESSOS EXECUTIVOS DE UMA EDIFICAÇÃO POR MEIO DE MAQUETES FÍSICAS: PRÉDIO PRÉ-MOLDADO

Ana Luiza Vieira Estevam Rocha; Julia Beatriz Amorim de Souza.
Lourdiane Gontijo das Mercês Gonzaga (orientadora).

RESUMO

A ferramenta didática, empregada na disciplina Tecnologia das Construções I, utilizando a elaboração de maquetes físicas do processo executivo de uma edificação em estrutura pré-moldada tem como objetivo explorar a autonomia do e da discente, proporcionando uma aprendizagem proativa e investigativa mediante o desenvolvimento coletivo do conhecimento por meio da metodologia de ensino-aprendizagem colaborativa. A metodologia abrange a integração de conteúdos de diferentes disciplinas do curso técnico em Edificações, atuando como um instrumento importante para que todo o conhecimento adquirido seja colocado em prática. Por intermédio do embasamento teórico aplicado em sala de aula, os e as discentes foram divididos em grupos de trabalho e direcionados para a realização de pesquisas e obtenção de informações em instituições que constituem a área de construção civil no município de Curvelo-MG. O método de avaliação foi por meio de apresentações em grupo com exposição das maquetes físicas das etapas dos processos executivos estudados, conforme o tipo de obra escolhida. As maquetes apresentadas foram avaliadas pela professora orientadora e por docentes do Câmpus Curvelo do CEFET-MG que ministram disciplinas interligadas ao conteúdo retratado. Foram avaliados a apresentação oral: domínio do conteúdo (20%), organização e sequência lógica (10%), postura e eloquência (10%); e a apresentação da maquete: correlação aos temas estudados (20%) e criatividade (40%). A apresentação das maquetes correspondentes aos serviços preliminares obteve resultado em relação ao domínio do conteúdo; organização e sequência lógica; postura e eloquência de 39%, o resultado para correlação aos temas estudados e criatividade foi de 55%, necessitando atenção à viabilidade técnico financeira do projeto e à escala da maquete. O desenvolvimento das maquetes físicas na disciplina de Tecnologia das Construções I mostrou-se como um recurso didático eficiente, permitindo aos e às discentes a contextualização visual dos processos executivos de uma obra civil, especificamente, de um prédio comercial em estrutura pré-moldada, contribuindo com o processo de ensino-aprendizagem. Englobando esses aspectos, percebe-se a aplicabilidade da Teoria das Inteligências Múltiplas (GARDNER, 1995) nesta ferramenta didática na execução das maquetes: inteligências como a visual-espacial (processar as informações das maquetes em três dimensões), verbal (presente nas apresentações orais), lógico-matemática (desenvolvimento de cálculos técnicos, como a escala de redução), interpessoal e intrapessoal (trabalho em equipe). Ao ansiar por melhores resultados, os e as discentes foram instigados(as) a aprofundar o conhecimento sobre o conteúdo proposto, com proatividade, adquirindo habilidades necessárias ao Técnico em Edificações, conforme o Eixo de Infraestrutura do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

Palavras-chave: Maquete; Ensino-aprendizagem; Pré-moldado.